

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	POLITICI PUBLICE ȘI MANAGEMENT ÎN ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Analiza instituțională									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Paunescu Mihai									
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studiu	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	1	seminar/laborator -	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28		14		14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						50
Tutoriat						5
Examinări						15
Alte activități						2
3.7 Total ore studiu individual						172
3.9 Total ore pe semestru						200
3.10 Numărul de credite						8

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specific acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și teoriilor privind analiza instituțională; • Formarea abilității de a conecta cunoștințele teoretice din domeniul specific analizei instituționale cu cele legate de problemele concrete ce apar în procesul de reforma și management în administrația publică.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilitate privind sarcinile implicate de procesul muncii; • Capacitatea de a munci independent; • Capacitatea de a coopera cu ceilalți în echipe multi-disciplinare.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul de <i>Analiza instituțională</i> oferă instrumentele teoretice pentru asimilarea și operarea cu conceptele specifice analizei instituționale.</p> <p>Cursul își propune extinderea relevanței conceptelor analizei instituționale la domeniul politicilor publice și al managementului public.</p> <p>Cursul va facilita înțelegerea distincției conceptuale și explicative a analizei instituționale prin comparare cu alte abordări teoretice (e.g. ale economiei neoclase, sociologiei pozitivistă și constructiviste)</p> <p>În acest sens, cursanților li se vor transmite cunoștințe teoretice fundamentale prin prezentarea principalelor concepte, teorii și modele teoretice dezvoltate în cadrul domeniului de studiu specific analizei de politici publice.</p> <p>Diseminarea cunoștințelor teoretice se va realiza atât prin intermediul prelegerilor de curs, cât și prin exerciții de seminar. Pe lângă formarea de competențe profesionale specifice, cursul urmărește să dezvolte la nivelul cursanților și competențe transversale, pentru a le facilita acestora fie pregătirea și integrarea în muncă, fie continuarea studiilor la nivelul ciclurilor superioare.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>(1) Cursul oferă participanților o perspectivă globală și generală cu privire la caracteristicile și specificul analizei instituționale;</p> <p>(2) Cursul facilitează studenților dobândirea de cunoștințe profunde în domeniul analizei instituționale, înțelegerea conceptelor specifice domeniului, abilitatea de a conecta cunoștințele teoretice din domeniul specific analizei instituționale cu cele legate de problemele concrete ce apar în procesul de reformă și management în administrația publică</p> <p>(3) Cursul va facilita interpretarea și explicarea teoretică de tip instituționalist și compararea explicației instituționaliste cu alte paradigme teoretice în termeni metodologici ai cercetării.</p> <p>(4) Cursul va realiza aplicații ale instituționalismului metodologic în explicarea stabilității și schimbării sociale.</p> <p>(5) De asemenea, cursul va susține utilizarea analizei instituționale în proiectarea și aplicarea de politici publice și modele de management public, explicarea relațiilor dintre instituții și performanțe.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs Introductiv. Mod de lucru și examinare. 2. Ce este o instituție? 3. Guvernarea instituțiilor: între lege și norme sociale 4. "Commons dilemmas" – actori raționali și acțiune colectivă 5. Raționalitatea sistemelor economice 6. Proprietate și guvernarea resurselor 7. Bunuri publice, bunuri private 8. IAD – cadru analitic și metodologia cercetării 9. Public Choice – cadru analitic de referință – Elinor Ostrom 10. Dilemele dezvoltării – partea I. 11. Dilemele dezvoltării – partea II. 12. SES – Social-Ecological Systems – cadru teoretic și metodologic. 13. Curs sumativ – Q and A	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	

14. Pregătirea examenului –Q and A.		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostrom, Elinor (2007) Guvernarea bunurilor comune. Evoluția instituțiilor pentru acțiunea colectivă. Ed. Polirom 2. Putnam, Robert (2001) Cum funcționează democrația. Ed. Polirom 3. Miroiu, Adrian (2007) Fundamentele politicii, I și II. Ed. Polirom 4. Mungiu-Pippidi, S. Ionita (coord.) (2007), Politici publice. Teorie și practică. Ed. Polirom 5. C.D North (1990) Institutions, Institutional Change and Economic Performance. Cambridge Univ. Press 6. W.W. Powell & P.J. DiMaggio (Eds.) (1991), The New Institutionalism in Organizational Analysis. The Univ. of Chicago Press 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare este orientată spre practica și cazistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Examen	Raport de cercetare – proiect realizat în echipă Prezentă și activitate la curs	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de semina

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Raport de cercetare – proiect realizat individual Prezentă și activitate la curs	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	examen	Test scris cu intrebari de sinteza	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	